



Proyecto Personal Middle Years Programme



FOUNDED 1857

The Mackay School

THE MACKAY SCHOOL

¿Qué es el Proyecto Personal?

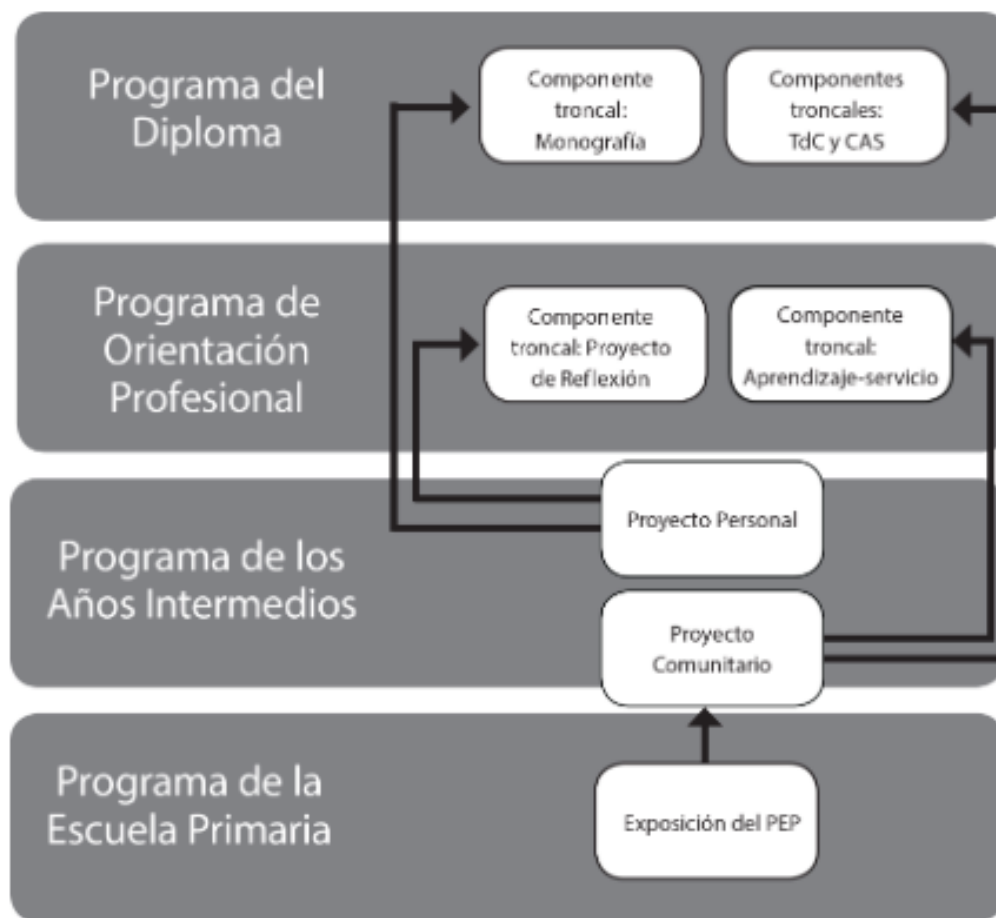


El Proyecto Personal es un requisito para la autorización del Programa de Años Intermedios del IB.

El proyecto personal anima a los alumnos a poner en práctica y afianzar sus habilidades de los enfoques de aprendizaje, a fin de consolidar los conocimientos previos y los conocimientos específicos de asignaturas, y desarrollar un área de interés personal. Este proyecto brinda a los alumnos una excelente oportunidad de elaborar un producto o resultado verdaderamente personal y, con frecuencia, creativo, así como de demostrar una consolidación de su aprendizaje en el PAI. Asimismo, ofrece numerosas oportunidades de aprender y expresarse según sus necesidades individuales. Es importante que el proyecto sea personal; debe tratar sobre un tema que plantee un desafío, y que motive e interese al alumno. Cada estudiante debe desarrollar su proyecto personal de forma independiente.



Continuo de Programas IB





¿Cómo se desarrolla el Proyecto Personal?



Cada estudiante es **guiado por un supervisor** de proyecto. Ellos se reúnen cada cierto tiempo para tomar acuerdos y revisar los avances del proyecto.

Todas las semanas los alumnos tienen por horario una hora de trabajo para dedicarse a su proyecto personal. Los estudiantes cuentan con una **bitácora de trabajo impresa** y un **sitio web** para acceder a recursos.

El estudiante puede realizar un **trabajo autónomo en casa**.

Para lo anterior existen cuatro etapas de trabajo:

1.A. Investigación (junio y julio)

2.B. Planificación (agosto)

3.C. Acción (septiembre)

4.D. Reflexión (octubre)



Probidad Académica




Para los proyectos del PAI, los alumnos y sus supervisores deben utilizar el **formulario de probidad académica** proporcionado por el IB. En este deberán indicar las fechas de sus reuniones y los principales puntos discutidos, además de declarar que el trabajo se ha realizado conforme a las pautas de probidad académica.

Los alumnos **deben aprender a citar correctamente y utilizar las convenciones** para citar en este último año del PAI, previo al Programa de Diploma.

¿Qué habilidades se desarrollan en el Proyecto Personal?



Categorías de habilidades de Enfoques del aprendizaje del IB	Grupos de habilidades de Enfoques del aprendizaje del PAI
Comunicación	I Comunicación
Sociales	II Colaboración
Autogestión	III Organización
	IV Afectivas
	V Reflexión
Investigación	VI Gestión de la información
	VII Alfabetización mediática
Pensamiento	VIII Pensamiento crítico
	IX Pensamiento creativo
	X Transferencia



¿Cómo se visualiza el resultado del Proyecto Personal?



1. A través de un **informe escrito** (1.500 a 3.500 palabras).

Este debe ser un relato oral o escrito que se ha observado, oído, realizado o investigado. Su objetivo es informar de la manera más clara y concisa posible. Este además es el examen de la asignatura de lenguaje del segundo semestre.

2. A través de un **producto tangible**

3. A través de un **diario de trabajo o bitácora**.

INFORME + PRODUCTO TANGIBLE + DIARIO DE TRABAJO

¿Cómo se evalúa el Proyecto Personal?



Criterio	Puntaje
A. Investigación	8
B. Planificación	8
C. Acción	8
D. Reflexión	8
TOTAL:	32

¿Cómo ven los apoderados el resultado?



Se organizará una muestra de trabajos de proyecto personal para el **mes de noviembre** en la cual los estudiantes podrán exhibir sus proyectos dando cuenta además del desarrollo de habilidades del programa.

Creemos que este tipo de trabajo nos permite fortalecer las conductas de entrada para el Programa de Diploma para aquellos alumnos candidatos a Diploma y para quienes no lo sean.

Ejemplos



- [Ejemplo 1](#)
- [Ejemplo 2](#)

Referencias



- *Guía de los Proyectos del PAI (a partir del año 2015)*