Avda. Vicuña Mackenna 700 - Reñaca
Fono: (56-32) 2386601
www.mackay.cl

FOUNDED 1857
The Mackay School

Principios y prácticas de la evaluación en línea

Introducción

La presente publicación ha sido elaborada como una guía resumen para que alumnos Senior y sus padres puedan conocer el método de evaluación del Colegio (evaluaciones sumativas y formativas, trabajos en clases y otras derivadas). El documento recoge ideas del texto "Principios y prácticas de Evaluación IB: evaluaciones de calidad en la era digital" y los reglamentos de Evaluación y Política de Evaluación, que se mantienen vigentes.

¿Qué pasos hay en el diseño de una evaluación?

Las evaluaciones, en general, no sólo las pruebas sumativas, tienen un ciclo de creación, realización, corrección y calificación, en el que cada etapa recibe la influencia de la anterior e incide en la siguiente.

Diseño de la evaluación: planificación y diseño del conjunto de evaluaciones, a partir de la experiencia obtenida en las evaluaciones formativas anteriores.

⇩

Preparación de la evaluación: diseño y desarrollo de las evaluaciones sumativas. El trabajo empieza con la preparación de la evaluación, entre abril y mayo, antes de que los alumnos la realicen. En clases previas, repasan los objetivos y contenidos por medio de actividades y foros para resolver dudas.

⇩

Fijación del estándar: procesos que se siguen para determinar el estándar de corrección o los criterios de evaluación para garantizar la calidad de la corrección (Criterios A, B ,C y D, por ejemplo.) Estos estándares son comunicados a los estudiantes mediante rúbricas.

⇩

Corrección: proceso de asignación de puntuaciones al trabajo del alumno. Estos se basan en las rúbricas de evaluación, previamente informadas al estudiante o en los esquemas de corrección si la evaluación contiene preguntas cerradas o de respuesta esperada.

⇩

Preparación y publicación de los resultados: se fijan los límites de calificación y se realiza una revisión final de los resultados antes de transmitirlos a los alumnos. Esto es muy importante puesto que el tratamiento de las evaluaciones **será de carácter formativo**, es decir, podrán moderarse con retroalimentación para una re-corrección de la evaluación en caso de ser necesario. La moderación se realiza dentro de un mismo departamento con profesores de la especialidad.

Avda. Vicuña Mackenna 700 - Reñaca
Fono: (56-32) 2386601
www.mackay.cl

FOUNDED 1857
The Mackay School

¿Cómo se evalúa a los alumnos?

El IB tiene distintas maneras para evaluar conocimiento, comprensión, análisis y creatividad de los estudiantes sobre las asignaturas que cursan. Cada asignatura se evalúa a partir de distintos componentes o instrumentos evaluativos.

Características de la Evaluación en Línea:

- La evaluación en línea del MYP es una herramienta diferenciadora, que fortalece el sistema de evaluación del Colegio.
- Estas evaluaciones miden conocimientos y habilidades de los estudiantes acerca de contenidos conceptuales y contextos globales.
- Los objetivos de la evaluación en las asignaturas del Programa Diploma están definidos en forma general para cada uno de los grupos de asignaturas (Lenguas, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas y Artes), atendiendo la naturaleza de cada una de ellas. Considera la adquisición de conocimientos, comprensión y desarrollo de distintas habilidades específicas de las disciplinas.
- Estas evaluaciones tienen un horario de inicio y otro de término para la entrega de respuestas, definido según el calendario de clases y el de evaluaciones sumativas dispuesto en la página web.
- Los resultados cuantitativos de las evaluaciones en línea **serán únicamente referenciales.** Asimismo, la información a los padres será solo referencial. Recibirán un informe con resultados vía Moodle de estas evaluaciones sumativas tanto para MYP como para Diploma.
- En algunos casos las evaluaciones serán supervisadas por sus profesores a través de Zoom con el fin de acompañar y apoyar. En otros casos, los alumnos deberán cumplir con una fecha de entrega para sus evaluaciones.

Especificaciones para el trabajo en casa:

- Los alumnos deben realizar sus evaluaciones en un lugar tranquilo, sin ruidos que los interrumpan.
- Deben trabajar sobre una mesa o escritorio.
- Deben disponer de un reloj cerca para controlar el tiempo.
- Pueden usar sus audífonos para estar en contacto con el profesor supervisor.
- Si el estudiante se da cuenta de que accidentalmente ha llevado material no autorizado a la evaluación, deberá informar inmediatamente al profesor supervisor.
- Los contenidos de las respuestas deben estar redactados en lenguaje formal, evitando expresiones inapropiadas.
- El estudiante debe haber realizado íntegramente todo su trabajo en la entrega para evaluación (Perfil de Comunidad del Bachillerato Internacional).
- No se permiten la colusión , el plagio o hacerse pasar por otro alumno.
- Si la evaluación es supervisada por Zoom, el alumno que rinde debe identificarse al principio de la evaluación, mantener su cámara activa y entregar un trabajo de su autoría individual o con las referencias bibliográficas precisas si así lo exige la evaluación.